KJCS
Korean Journal of Child Studies

유아 놀이에서 의성어 · 의태어 사용 의미 탐구

김윤미, 윤은주

주제어: 의성어 · 의태어, 놀이, 질적연구

표 1
연구 관찰 절차

연구 일정	연구 참여 기관	자유 선택 활동	바깥 놀이 활동
2015. 05. 08. ~ 07. 18	M 어린이집	상급반, 2회 하급반, 1회	상급반·하급반, 7 회
2015. 08. 17. ~ 10. 26.	S 어린이집	상급반, 3회 하급반, 3회	상급반, 2회 하급반, 2회

KJCS
Korean Journal of Child Studies

표 2
놀이에서 나타난 의성어·의태어

의성어 · 의태어 유형	예	의성어·의태어 유형	예
움직임	두둑	소리	쿠우우우
움직임	돌돌	소리	얌얌
움직임	빙글빙글	소리	에이취
움직임	휙	소리	톡톡톡
움직임	영차영차	소리	삐삐
움직임	휘야이야	소리	어흥
움직임	얍얍얍	소리	따르릉
움직임	으쌰으쌰	소리	추우우우
움직임	휘이잉	소리	탕탕탕
움직임	슈우우욱	소리	윙윙이
움직임	뚜루루루	형태	쫙쫙
움직임	뱅글뱅글	형태	뽀오옥
움직임	슝	형태	핑글핑글
움직임	피융	형태	후루룩
움직임	빙빙	형태	뽕뽕
움직임	슉	형태	요리조리
움직임	으랏차차	형태	딱딱
움직임	푹푹	형태	꾸역꾸역
움직임	쓱쓱싹싹	형태	푸우욱
움직임	훨훨	형태	우웩
움직임	뱅뱅이	형태	쭈쭈
소리	위이위잉	형태	톡톡이
소리	두두두두	형태	븅븅이
소리	땡	형태	뽀독뽀독
소리	탁	형태	삐이기
소리	크으으으	형태	곰팡키
소리	취지지직	형태	우수수수
소리	응애응애	형태	촉촉이
소리	척척	형태	치카치카
소리	철렁	형태	동글동글
소리	땡땡땡	감정	피유피유
소리	야옹	강조	짠
소리	쩝쩝	강조	뽕
소리	부릉부릉		

KJCS
Korean Journal of Child Studies

유아 놀이에서 의성어·의태어 사용 의미 탐구

김윤미, 윤은주

주제어: 의성어 · 의태어, 놀이, 질적연구

강나영 (2014). *"나는 여섯 살이 되면 비행기가 될 거예요.": 한국 만3~4세 어린이의 언어 사회화 연구*(박사학위논문). http://www.riss.kr/link?id=T13440528에서 인출

국립국어원. (1999). *표준어대사전*. 서울:두산동아.

김수정 (2014). 한국어 교육에서의 의성어·의태어 지도. *언어사실과 관점, 33,* 169-190.

김윤태, 양미선, 임완정 (2014). 의성어·의태어를 이용한 언어교육이 발달지체 유아의 표현언어에 미치는 영향. *유아특수교육연구, 14*(4), 195-219.

남풍현 (1993). 중세국어의 의성의태어. *새국어생활, 3*(2), 93-115.

노주희 (2005). 음악활동으로서의 일상생활놀이: 교육목표 및 방법. *인간행동과 음악연구, 2*(1), 47-65.

두산. (n.d.). *두피디아* [웹페이지]. http://www.doopedia.co.kr에서 인출

배도용 (2013). 한국어 의성어 · 의태어 교재 개발을 위한 기초 연구. *우리말연구, 32*, 159-184.

배성봉, 박혜원 (2012). 한국 아동의 의성어와 의태어 사용. *한국심리학회지: 발달, 25*(1), 101-115.

배현숙 (2006). 외국인을 위한 한국어 의성어 · 의태어 교수법 연구. *이중언어학, 31*, 97-121.

성기옥 (1993). 의성어·의태어의 시적 위상과 기능. *새국어생활, 3*(2), 116-133.

성미영 (2014). 또래 놀이에 나타난 유아의 맥락 및 탈맥락적 언어사용. *한국가정관리학회지, 32*(5), 31-40.

세화편집부. (2001). *화학대사전*. 서울: 세화.

안소라 (2014). *유아들이 상상놀이에서 사용하는 언어의 발달 특성에 관한 문화기술적 연구*(석사학위논문). http://www.riss.kr/link?id=T13525726에서 인출

오경록, 최영훈, 전준석 (2014). 유아교육 신체활동모델이 놀이성과 창의성에 미치는 영향. *한국체육학회지, 53*(3), 201-211.

유연창 (2003). 언어의 유연성과 단어 형성. *스페인어문학, 26*, 163-184.

유혜령 (2015). 현상학적 질적 연구의 논리와 방법: Max van Manen의 연구방법론을 중심으로. *가족과 상담, 5*(1), 1-20.

이정은 (2013). 쌓기놀이 과정에 나타난 유아의 내러티브 내용 특징. *한국유아교육연구, 15*(2), 157-182.

임윤정 (2015). *비트겐슈타인의 말놀이와 어린이 철학*(박사학위논문). http://www.riss.kr/link?id=T13747380에서 인출

장현진 (2015). *유치원 만 5세 유아 간 사적 대화에 관한 문화기술적 연구*(박사학위논문). http://www.riss.kr/link?id=T13819243에서 인출

전가일 (2013). *자유놀이에서 유아의 관계맺기에 대한 현상학적 연구*(박사학위논문). http://www.riss.kr/link?id=T13143555에서 인출

전가일 (2015). 동네 놀이터의 특징과 의미에 관한 현상학적 연구. *유아교육연구, 35*(2), 337-363.

조창규 (2005). 의성어 의태어, 무엇을 어떻게 교육할 것인가. *언어학, 13*(3), 61-84.

채완 (2002). 의성어 의태어의 텍스트별 특성. *국어국문학, 132*, 121-151.

채완 (2003). *한국어의 의성어와 의태어*. 서울: 서울대학교출판부.

최영빈 (2013). 동요를 활용한 의성어 의태어 교육 방안: 결혼이주여성의 양육자 역할을 중심으로. *국어교과교육연구, 22*, 85-120.

최재식 (2009). 신체개념을 통한 메를로-퐁티 현상학과 후설 현상학 연구: 신체(몸)에 관한 현상학적 연구. *철학과현상학연구, 40*, 1-33.

최희정, 이경은 (2009). 한국어 교육에서의 의성어, 의태어 목록 제시 및 교육 방안 연구. *한국언어문화교육학회학술대회자료집, 1*, 117-126.

Graue, M. E., & Walsh, D. J. (2014). *어린이 연구를 위한 질적 연구방법론*(홍용희, 이경화, 배지희, 정혜욱, 역). 일산: 파워북. (1998년 원저 발간)

Pence, K. L., & Justice, L. M. (2010). *언어발달: 이론에서 실제까지*(김성수, 김화수, 이상경, 황보명, 역). 서울: 학지사. (2008년 원저 발간)

Saussure, F. (1990). *일반언어학 강의*(최승언, 역). 서울: 민음사. (1983년 원저 발간)

Vygotsky, L. S. (2014). *아동의 상상력과 창조*(비고츠키교육학 실천연구모임, 역). 서울: 살림터. (1930년 원저 발간)