KJCS
Korean Journal of Child Studies

보육교사의 놀이성과 음률지도 적극성: 음률활동에 대한 인식의 매개효과를 중심으로

이인아, 이완정

주제어: 놀이성, 음률지도 적극성, 음률활동에 대한 인식

표 1
주요변인의 기술통계치

변인	평균	표준편차	최소값	최대값
교사의 놀이성				
쾌활성	5.04	1.00	2.00	7.00
상상력	4.27	1.18	1.33	7.00
즉흥성	4.17	0.90	1.83	6.17
기발성	4.27	1.18	1.33	7.00
총점	4.69	0.83	2.50	6.64
음률활동에 대한 인식				
신념	3.91	0.49	2.50	5.00
효능감	3.49	0.53	2.13	5.00
편안함	3.86	0.59	2.40	5.00
총점	3.72	0.46	2.68	5.00
음률지도 적극성	3.88	0.42	2.95	5.00

Note. N = 200.

표 2
각 변수 간 상관관계

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 놀이성	–									
2. 쾌활성	.936**	–								
3. 상상력	.764**	.645**	–							
4. 즉흥성	.756**	.558**	.85**	–						
5. 기발성	.753**	.638**	.565**	.414**	–					
6. 인식	.280**	.335**	.264**	.045	.214**	–				
7. 신념	.220**	.283**	.198**	-.005	.184**	.733**	–			
8. 효능감	.220**	.257**	.221**	.031	.185**	.910**	.445**	–		
9. 편안함	.286**	.334**	.262**	.094	.179*	.904**	.517**	.798**	–	
10. 적극성	.259**	.282**	.291**	.047	.230**	.683**	.545**	.582**	.631**	–

*p < .05. **p < .01.

표 3
교사의 놀이성이 음률지도 적극성에 미치는 영향에서 교사의 인식의 매개효과

단계	변인	β	R^2	F
1 독립 → 매개	교사의 놀이성 → 교사의 신념	.280***	.078	16.779***
2 독립 → 종속	교사의 놀이성 → 음률지도 적극성	.259***	.067	14.195***
3 독립, 매개 → 종속	교사의 놀이성, 교사의 신념 → 음률지도 적극성	.073 .663***	.472	88.062***

***p < .001.

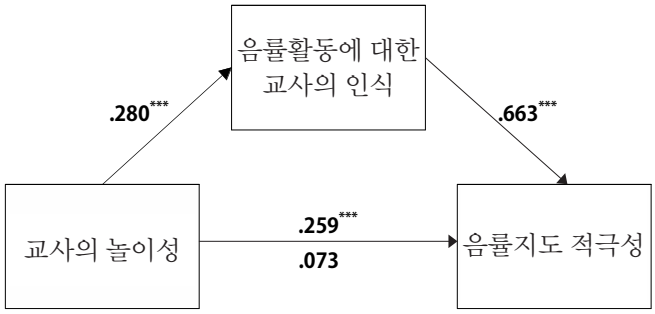

그림 1. 교사의 놀이성과 음률지도 적극성의 관계에서 교사의 음률활동에 대한 태도의 매개모형.
***p < .001.

표 4
놀이성의 하위요인 별 매개효과

단계	변인	β	R^2	F
IV → MV	쾌활성→인식	.335***	.112	25.072**
IV → DV	쾌활성→적극성	.282***	.080	17.144***
IV, MV→ DV	쾌활성, 인식→적극성	.060 .663***	.470	87.437***
IV → MV	상상력→인식	.264***	.070	14.854***
IV → DV	상상력→적극성	.291***	.085	18.380***
IV, MV→ DV	상상력, 인식→적극성	.119* .652***	.480	91.029***
IV → MV	즉흥성→인식	.045	.002	0.402
IV → DV	즉흥성→적극성	.047	.002	0.433
IV, MV→ DV	즉흥성, 인식→적극성	.016 .683***	.467	86.414***
IV → MV	기발성→인식	.214**	.046	9.464**
IV → DV	기발성→적극성	.230***	.053	11.033***
IV, MV→ DV	기발성, 인식→적극성	.088 .665***	.474	88.911***

Note. IV = 독립변인; MV = 매개변인; DV = 종속변인.
*p < .05. **p < .01. ***p < .001.

KJCS
Korean Journal of Child Studies

보육교사의 놀이성과 음률지도 적극성: 음률활동에 대한 인식의 매개효과를 중심으로

이인아, 이완정

주제어: 놀이성, 음률지도 적극성, 음률활동에 대한 인식

강민경 (2006). *어머니의 놀이성이 양육행동에 미치는 영향에서 부모효능감의 매개효과*(미출판 석사학위논문). 숙명여자대학교, 서울, 한국.

고경나 (2008). *유치원 교사의 음악교수 효능감과 음악교육 실제에 관한 연구*(미출판 석사학위논문). 충남대학교, 대전, 한국.

권혜진 (2012). 교사의 놀이성과 놀이교수효능감의 관계: 긍정적 놀이신념의 매개역할. *아동학회지, 33*(6), 133-147.

김권일 (2010). *예비유아교사와 현직유아교사의 음악교육에 대한 인식과 교수효능감 연구*(미출판 석사학위논문). 전남대학교, 광주, 한국.

김성윤, 김권일, 김영옥 (2015). 유아음악교육에 대한 유아교사의 인식 및 운영실태. *열린유아교육연구, 20*(1), 453-485.

김은정 (2011). 유아의 음악적성, 음악적 성향과 교사의 음악 관련 태도 변인 간의 구조분석. *음악교육연구, 40*(2), 221-249.

김정연 (2015). *아버지의 놀이성, 양육행동, 유아의 리더십 간의 관계*(미출판 석사학위논문). 경희대학교, 서울, 한국.

김종석 (2011). *아버지의 놀이성과 부모 효능감 및 양육행동이 유아의 놀이성에 미치는 영향*(미출판 박사학위논문). 성균관대학교, 서울, 한국.

김지영 (2008). 유아음악활동에 대한 유아교사의 인식. *한국생활과학회지, 17*(3), 389-397.

박주연, 이민정 (2013). 유아교사의 음악활동에 대한 지식, 인식 및 교수효능감 관계 연구. *유아교육연구, 33*(6), 5-20.

박주연, 이민정 (2014). 유아음악활동의 지식, 인식 및 교수효능감에 따른 교사의 음악활동 실제에 관한 연구. *유아교육연구, 34*(1), 343-368.

박진성, 문혁준 (2006). 유아 교사의 음악교수 효능감, 음악교육에 대한 태도, 음악교수의 실제에 관한 연구. *대한가정학회지, 44*(9), 9-19.

박현숙 (2003). *유아기 자녀를 둔 어머니의 놀이성과 부모효능감 및 양육스트레스에 관한 연구*(미출판 석사학위논문). 숙명여자대학교, 서울, 한국.

송주승, 정혜명 (2015). 유아음악교육에 대한 유아교사들의 인식 및 지도 시의 어려움에 관한 연구. *한국컴퓨터정보학회논문집*, *20*(11), 97-104.

이민정 (2002). 음악활동에 대한 교사의 태도에 영향을 미치는 변인에 관한 연구. *미래유아교육학회지*, *9*(2), 159-187.

장은주 (2007). *현직교사를 위한 유아음악교육 프로그램 모형 개발*(미출판 박사학위논문). 이화여자대학교, 서울, 한국.

황인주 (2014). 유아교육기관에서 이루어지고 있는 자유선택활동 분석: 만 3, 4, 5세를 중심으로. *영유아교육연구, 17*, 45-61.

황혜현 (2000). *유치원 자유선택활동 시간에 교사의 흥미영역별 개입빈도 및 유형*(미출판 석사학위논문). 이화여자대학교, 서울, 한국.