



부모의 지지와 통제 및 학교생활 적응이 남녀 청소년의 자살생각에 미치는 영향:  
우울의 매개효과를 중심으로

이아영, 박부진, 김세영

주제어: 청소년의 자살생각, 부모의 지지와 통제, 학교생활적응, 우울

**Table 1**

청소년의 성별에 따른 부모의 지지와 통제, 학교생활 적응, 우울 및 자살생각의 차이  
(N = 671)

변인		남학생 (n =	여학생 (n =	t
		357)	314)	
		M (SD)	M (SD)	
부의 지지와 통제	지지	29.30 (6.33)	29.74 (6.31)	-0.90
	행동적 통제	13.64 (3.30)	13.93 (3.24)	-1.13
	심리적 통제	17.07 (4.61)	16.17 (4.75)	2.48*
모의 지지와 통제	지지	31.35 (5.91)	31.75 (5.58)	-0.90
	행동적 통제	15.65 (3.20)	16.55 (2.84)	-3.88***
	심리적 통제	17.06 (5.06)	17.01 (4.79)	.15
학교생활 적응		79.92 (17.45)	79.93 (14.81)	-0.86
우울		41.29 (8.00)	42.42 (7.61)	-0.01
자살생각		48.99 (28.47)	56.57 (30.45)	-3.32**

\*  $p < .05$ . \*\*  $p < .01$ . \*\*\*  $p < .001$ .



**Table 2**

부모의 지지와 통제 및 학교생활 적응이 남자 청소년의 자살생각에 미치는 영향에 대한  
우울의 매개효과

(N= 357)

변인	1 Step			2 Step			3 Step			
	독립→매개			독립→중속			독립, 매개→중속			
	$\beta$	$R^2$	F	$\beta$	$R^2$	F	$\beta$	$R^2$	F	
부의 지지와 통제	지지	-.29 <sup>***</sup>	.08	32.41 <sup>***</sup>	-.21 <sup>***</sup>	.05	16.61 <sup>***</sup>	-.03	.39	113.34 <sup>***</sup>
	행동적 통제	-.15 <sup>**</sup>	.02	8.38 <sup>**</sup>	-.12 <sup>*</sup>	.01	5.16 <sup>*</sup>	.61 <sup>***</sup>		
	심리적 통제	.23 <sup>***</sup>	.05	19.21 <sup>***</sup>	.12 <sup>*</sup>	.01	4.77 <sup>*</sup>	-.03	.39	113.14 <sup>***</sup>
모의 지지와 통제	지지	-.30 <sup>***</sup>	.09	34.12 <sup>***</sup>	-.17 <sup>**</sup>	.03	10.03 <sup>**</sup>	.62 <sup>***</sup>		
	행동적 통제	-.22 <sup>***</sup>	.05	17.32 <sup>***</sup>	-.12 <sup>*</sup>	.01	5.02 <sup>*</sup>	-.03	.39	113.19 <sup>***</sup>
	심리적 통제	.25 <sup>***</sup>	.06	23.03 <sup>***</sup>	.15 <sup>**</sup>	.02	8.53 <sup>**</sup>	.63 <sup>***</sup>		
학교생활 적응		-.50 <sup>***</sup>	.25	119.66 <sup>***</sup>	-.29 <sup>***</sup>	.09	33.49 <sup>***</sup>	.63 <sup>***</sup>		
							-.03	.39	113.08 <sup>***</sup>	
							.64 <sup>***</sup>			

\*  $p < .05$ . \*\*  $p < .01$ . \*\*\*  $p < .001$ .



**Table 3**

부모의 지지와 통제 및 학교생활 적응이 여자 청소년의 자살생각에 미치는 영향에 대한 우울의 매개효과

(N= 314)

변인	1 Step			2 Step			3 Step			
	독립→매개			독립→중속			독립, 매개→중속			
	$\beta$	$R^2$	F	$\beta$	$R^2$	F	$\beta$	$R^2$	F	
부의 지지와 통제	지지	-.35 <sup>***</sup>	.12	42.80 <sup>***</sup>	-.28 <sup>***</sup>	.08	27.38 <sup>***</sup>	-.09	.36	88.02 <sup>***</sup>
	행동적 통제	-.31 <sup>***</sup>	.10	34.01 <sup>***</sup>	-.27 <sup>***</sup>	.07	23.87 <sup>***</sup>	.57 <sup>***</sup>	.36	88.13 <sup>***</sup>
	심리적 통제	.33 <sup>***</sup>	.11	38.74 <sup>***</sup>	.20 <sup>***</sup>	.05	13.44 <sup>***</sup>	.57 <sup>***</sup>	.36	85.47 <sup>***</sup>
모의 지지와 통제	지지	-.34 <sup>***</sup>	.11	40.17 <sup>***</sup>	-.24 <sup>***</sup>	.06	18.79 <sup>***</sup>	-.04	.36	86.05 <sup>***</sup>
	행동적 통제	-.34 <sup>***</sup>	.11	39.80 <sup>***</sup>	-.21 <sup>***</sup>	.05	13.84 <sup>***</sup>	.58 <sup>***</sup>	.36	85.47 <sup>***</sup>
	심리적 통제	.34 <sup>***</sup>	.12	41.70 <sup>***</sup>	.29 <sup>***</sup>	.08	28.64 <sup>***</sup>	.59 <sup>***</sup>	.36	88.59 <sup>***</sup>
학교생활 적응		-.36 <sup>***</sup>	.13	45.03 <sup>***</sup>	-.54 <sup>***</sup>	.29	129.48 <sup>**</sup>	-.05	.36	86.02 <sup>***</sup>

\*  $p < .05$ . \*\*\*  $p < .001$ .



## 부모의 지지와 통제 및 학교생활 적응이 남녀 청소년의 자살생각에 미치는 영향: 우울의 매개효과를 중심으로

이아영, 박부진, 김세영

주제어: 청소년의 자살생각, 부모의 지지와 통제, 학교생활적응, 우울

김수희 (2009). *부모의 양육행동, 부모애착 및 또래애착과 남녀 청소년의 자아존중감 간의 관계* (미출판 석사학위 논문). 이화여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.

김아영 (2002). *학업동기 척도 표준화 연구*. *교육평가연구*, 15(1), 157-184.

김지미 (2013). *부모의 심리적 통제가 아동·청소년의 또래괴롭힘 참여자 역할행동에 미치는 영향: 도덕적 이탈의 매개효과* (미출판 석사학위 논문). 명지대학교 일반대학원, 서울, 한국.

김혜인 (2010). *부모의 심리적 통제와 고등학생의 역기능적 완벽주의 및 자의식 정서가 우울에 미치는 영향* (미출판 석사학위 논문). 이화여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.

박병금 (2007). *청소년의 자살생각 관련 요인: 자아존중감과 우울의 매개효과를 중심으로*. *한국생활과학회지*, 16(3), 505-522.

박진경 (2001). *어머니의 감독(monitoring) 및 감독방법과 청소년의 외현화·내면화 행동간의 관계* (미출판 석사학위 논문). 이화여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.

소미강 (2008). *청소년이 지각한 부모양육태도, 자아존중감과 문제행동에 관한 연구* (미출판 석사학위 논문). 숙명여자대학교 교육대학원, 서울, 한국.

손낙주, 최보가 (1996). *아동이 지각한 어머니의 양육행동과 자기 평가가 학습된 무력감에 미치는 영향*. *대한가정학회지*, 34(3), 245-257.

신민섭 (1992). *자살 기제에 대한 실증적 연구: 자기 도피 척도의 타당화* (미출판 박사학위 논문). 연세대학교 일반대학원, 서울, 한국.

오현아 (2006). *부모-자녀 의사소통과 우울이 청소년 자살생각에 미치는 영향* (미출판 석사학위 논문). 중앙대학교 일반대학원, 서울, 한국.

이미정 (2010). *부모의 통제가 남녀 아동의 자아존중감에 미치는 영향: 아동의 자율성의 매개적 역할* (미출판 석사학위 논문). 이화여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.

이상구, 이운정, 정혜선 (2011). *남녀 중·고등학생의 자살시도 예측요인*. *대한간호학회지*, 41(5), 652-662.

이은해, 고운주 (2004). *또래 괴롭힘에 관련된 아동의 친구관계와 자아지각*. *아동학회지*, 25(4), 1-16.



- 이주은 (1996). *우울과 자기지향이 자기지가, 사회적지지 및 대처행동에 미치는 영향* (미출판 석사학위 논문). 이화여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.
- 이지현 (2008). *청소년의 학업스트레스와 자살생각의 관계: 애착과 인지왜곡의 중재 및 매개효과* (미출판 석사학위 논문). 성신여자대학교 일반대학원, 서울, 한국.
- 이혜영 (2010). *학업스트레스와 사회적 지지가 청소년 자살생각에 미치는 영향* (미출판 석사학위 논문). 신라대학교 사회복지대학원, 부산, 한국.
- 장영애, 박정희 (2008). 부모의 양육행동 및 부모 자녀간 의사소통이 아동의 학교생활적응에 미치는 영향. *한국가족복지학*, 13(2), 69-85.
- 정윤주 (2004). 아동이 지각한 어머니의 심리통제와 아동의 행동문제: 아동의 성과 또래수용도의 중재효과에 대한 탐색. *아동학회지*, 25(6), 205-223.
- 조윤숙 (2008). *청소년의 심리적 특성과 가족환경 및 학교생활 부적응이 자살생각에 미치는 영향* (미출판 석사학위 논문). 동아대학교 교육대학원, 부산, 한국.
- 통계청 (2015). *2014년 사망원인통계*. 대전, 한국: 통계청.
- 한국청소년개발원 (2006). *청소년문제론*. 서울, 한국: 한국청소년개발원.
- 한국청소년상담원 (2007). *청소년 자살예방 대책마련을 위한 대토론회*. 부산, 한국: 한국청소년상담원.
- 한유진 (1993). *아동과 청소년의 우울성향 및 귀인양식과 학업성취* (미출판 석사학위 논문). 서울대학교 일반대학원, 서울, 한국.
- 홍나미 (1998). *부모학대와 또래괴롭힘이 청소년 자살생각에 미치는 영향: 대인관계내재화와 절망감의 매개경로를 중심으로* (미출판 박사학위 논문). 이화여자대학교 사회복지전문대학원, 서울, 한국.